

**Спецификация комплексной работы
для проведения индивидуального отбора в 5 класс**

1. Назначение работы.

Комплексная работа предназначена для проведения процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся, заканчивающих начальное общее образование.

Основной целью работы является проверка и оценка способностей выпускников начальной школы применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

2. Документы, определяющие содержание работы:

Содержание и структура работы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)

3. Содержание и структура работы.

Комплексная работа направлена на выявление у учащихся 4 класса одного из основных метапредметных результатов обучения - сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Комплексная работа состоит из двух блоков содержащих следующее количество заданий: 1 блок – 12 заданий, 2 блок – 7 заданий.

Данная работа направлена на создание системы оценки сформированности умений читать и понимать различные тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных проблем.

Выполнение работы предполагает чтение и понимание предложенных текстов, и на их основе выполнение заданий с привлечением знаний, полученных при изучении разных предметов. Тексты-ситуации могут включать рисунки, диаграммы, графики, карты, таблицы со словесными подписями.

Обучающимся предлагается прочитать текст или тексты и выполнить задания, связанные непосредственно с информацией текста, а также с разными учебными предметами и личным опытом школьника. При ответе на одни задания необходимо выбрать из предложенных вариантов один или несколько ответов, в других требуется дать свободный самостоятельно сконструированный краткий или развернутый ответ.

В работе оценивается сформированность трех групп умений. Ниже представлено описание этих групп.

1. Группа умений включает в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентацию в тексте. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий данной группы, можно выделить следующие: определение основной идеи текста, поиск и выявление в тексте информации, представленной в

различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте (общее понимание того, о чем говорится в тексте, понимание основной идеи).

2. Группа умений включает в себя работу с текстом: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий, можно выделить следующие: анализ, интерпретация и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений.

3. Группа умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

Характеристика заданий комплексной работы

№	Тема	Планируемые результаты освоения ООП	Уровень сложности	Тип задания
БЛОК 1				
1-6, 10,11	Текст. Виды текстов	Находить информацию, заданную в тексте в явном виде	Базовый	Полный ответ
12	Части текста	Находить информацию, заданную в тексте в явном виде	Базовый	Полный ответ
9	Применение и представление информации	Умение работать с информацией, размещённой в таблице, диаграмме, на картинках, использовать данные для решения практической задачи	Базовый	Полный ответ
7,8	Применение и представление информации	Проводить сравнение информации и установить соответствие относительно цели задания	Базовый	Полный ответ
БЛОК 2				
3-6	Применение и представление информации	Выполнять арифметические действия с величинами для решения практической задачи	Базовый	Полный ответ

Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение
Свердловской области "Губернаторский лицей"

№	Тема	Планируемые результаты освоения ООП	Уровень сложности	Тип задания
1,2	Текст. Виды текстов	Находить информацию, заданную в тексте в явном виде	Базовый	Полный ответ
1-7	Применение и представление информации	Умение работать с информацией, размещённой в таблице, диаграмме, на картинках, использовать данные для решения практической задачи	Базовый	Полный ответ
Итого				

4. **Дополнительные материалы.**

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

5. **Условия проведения работы.**

Время выполнения работы 90 минут

Работа выполняется в компьютерной тестирующей системе

Работа может проводиться независимыми экспертами.

6. **Рекомендации по подготовке к работе.**

Оценочные процедуры проводятся без специальной подготовки.